

УДК 37.013.42:378.183

А. С. Мокин, А. В. Пономарев

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

A. S. Mokin, A. V. Ponomarev

Ural Federal University  
named after the first President of Russia  
B. N. Yeltsin,  
Yekaterinburg, Russia

### **ПОТЕНЦИАЛ «СОЮЗА СТУДЕНТОВ» ИФКСИМП УрФУ В ФОРМИРОВАНИИ ВОСТРЕБОВАННЫХ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО У СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ**

---

В статье определяется потенциал «Союза студентов» в формировании навыков будущего. Выявляются востребованные навыки будущего у студентов Института физической культуры, спорта и молодежной политики Уральского федерального университета, которые возможно формировать в деятельности профсоюзной студенческой организации института.

Ключевые слова: потенциал, «Союз студентов» ИФКСИМП, навыки будущего, рейтинг востребованных навыков

### **POTENTIAL OF THE "UNION OF STUDENTS" IFCSaYP UrFU IN THE FORMATION OF THE FUTURE SKILLS OF THE FUTURE OF BACHELOR STUDENTS**

---

The article gives a definition of potential of the "Union of Students" in the formation of skills of the future. The skills of the future in demand among students of the Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy of the Ural Federal University, which can be formed in the activities of a student trade union organization of the Institute, are revealed.

Keywords: potential, "Union of Students" of IFCSaYP (IFCSiMP), skills of the future, rating of in-demand skills

В последнее время мы все чаще встречаемся с понятием «навыки будущего». Связано это с тем, что в ближайшем будущем человечеству придется столкнуться с кардинальной сменой экономического и общественного уклада. Эти изменения случатся под влиянием ускоренного развития технологий и сопутствующих социальных изменений. Подтверждением этому служит речь основателя и президента Всемирного экономического форума Клауса Мартина Шваба (приверженца

идеи четвертой промышленной революции) в 2016 г. Шваб считает, что в ближайшем будущем нас ожидают перемены такого масштаба и такой сложности, каких человечеству еще никогда не доводилось испытывать [1, с. 8]. Трудно не согласиться с мнением эксперта, чего только стоит ситуация с коронавирусной инфекцией 2020 г. Можно сказать, что страх перед неопределенностью заставляет человечество говорить о навыках, которые помогут уверенно существовать в сложном мире.

В новом сложном мире нас ждет отсутствие простой работы, предполагающей выполнение рутинных операций, — появятся возможность и необходимость совмещать творческую и профессиональную реализацию. Не будет линейной иерархии, в которой у подчиненного нет возможности принятия решения, а вся ответственность лежит на начальстве. Будут горизонтальные команды, работающие над общей целью.

В 2020 г. мы уже стали свидетелями этой тенденции. Выстраиванием горизонтальных связей занимается Национальная лига студенческих клубов. Инициатива реализуется в рамках федерального проекта «Социальная активность», который входит национальный проект «Образование», и способствует вовлечению молодежи в проектную, событийную студенческую деятельность. Целью Национальной лиги студенческих клубов является создание экосреды для взаимодействия студенческих объединений по всей стране и поддержки их инициатив.

Новый сложный мир заставит осуществить переход к новому типу трудовой деятельности, которая приведет к востребованности не только специализированных, но и навыков будущего (*soft-skills*, надпрофессиональных). Ввиду этого современное общество, по мнению исследователей проблем обучения и воспитания (К. А. Баранников, А. М. Кондаков, И. М. Реморенко, И. Д. Фрумин), ждет от системы образования решения задачи подготовки выпускников, в полной мере готовых жить в сложном и непредсказуемом мире [2, с. 6]. Другими словами, стоит задача формирования навыков будущего для успешной жизни в постоянно меняющемся обществе у студентов.

Целью нашего исследования является определение востребованных навыков будущего для выпускников Института физической культуры, спорта и молодежной политики (ИФКСИМП) Уральского федерального университета (УрФУ). Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи: выявить рейтинг навыков будущего, по мнению студентов 4 курса института, выпускников, работающих

по специальности не менее 1 года, руководителей образовательных программ института, потенциальных работодателей; вывести общий рейтинг востребованных навыков будущего для выпускника института.

Согласно атласу будущих профессий, выделяется более 15 навыков будущего. Руководителям образовательных программ ИФКСиМП УрФУ было предложено выделить ключевые навыки будущего, необходимые студентам после окончания обучения. Эксперты выбрали 11 навыков, подходящих для института: стратегическое мышление, креативное мышление, системное мышление, критическое мышление, межатраслевая коммуникация, кооперация, самоорганизация, саморегуляция, управление проектами, работа в режиме высокой неопределенности, мультиязычность и мультикультурность. Выбор этих навыков обусловлен будущими отраслями деятельности выпускников ИФКСиМП.

Исследования, проведенные на кафедре организации работы с молодежью (ОРМ) УрФУ, показали, что органы студенческого самоуправления обладают потенциалом в формировании навыков будущего у студентов [3, с. 8–17; 4]. Важное место среди студенческого самоуправления института занимает профсоюзная организация студентов «Союз студентов» ИФКСиМП.

Под потенциалом «Союза студентов» в формировании навыков будущего выпускника нами понимается комплекс форм и методов деятельности всех комиссий профсоюзной организации, обеспечивающих формирование и развитие у студентов набора навыков будущего, необходимых современному специалисту, готовому выполнять работу наиболее эффективно с применением творческого подхода, а также готовому к постоянному профессиональному росту, который способствовало бы сохранению востребованности на рынке труда.

Для определения потенциала «Союза студентов» ИФКСиМП было проведено социологическое исследование. Респондентами выступили руководители образовательных программ: «Гостиничное дело» — 1 эксперт, «Организация работы с молодежью» — 3 эксперта, «Сервис в индустрии спорта и рекреации» — 3 эксперта, «Физическая культура» — 3 эксперта. Помимо этого, мы опросили 11 потенциальных работодателей. Например, для направления подготовки «Организация работы с молодежью» были опрошены директор Департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, председатель Комитета по молодежной

политике, начальник отдела реализации проектов и мероприятий Регионального центра патриотического воспитания (РЦПВ). К исследованию привлекались 12 выпускников института (по 3 выпускника на одно направление подготовки) и 46 студентов 4 курса, что составляет 59 % от общего числа студентов 4 курса института. Респондентам предлагалось сформировать рейтинг от наиболее востребованных к менее востребованным навыкам будущего для отраслей деятельности выпускников ИФКСиМП.

Результаты опроса студентов 4 курса позволяют нам представить следующий рейтинг навыков будущего:

- 1) межотраслевые коммуникации,
- 2) критическое мышление,
- 3) креативное мышление,
- 4) стратегическое мышление,
- 5) системное мышление,
- 6) самоорганизация,
- 7) кооперация,
- 8) саморегуляция,
- 9) управление проектами,
- 10) умение работать в режиме высокой неопределенности,
- 11) мультикультурность и мультиязычность.

По результатам опроса выпускников ИФКСиМП, работающих по специальности не менее 1 года, выводим следующий рейтинг от самого востребованного к менее востребованному:

- 1) межотраслевые коммуникации,
- 2) стратегическое мышление,
- 3) креативное мышление,
- 4) самоорганизация,
- 5) системное мышление,
- 6) критическое мышление,
- 7) умение работать в режиме высокой неопределенности,
- 8) кооперация,
- 9) управление проектами,
- 10) саморегуляция,
- 11) мультикультурность и мультиязычность.

Рейтинг востребованных навыков будущего, по мнению руководителей образовательных программ, выглядит следующим образом:

- 1) самоорганизация,

- 2) управление проектами,
- 3) креативное мышление,
- 4) системное мышление,
- 5) стратегическое мышление,
- 6) межотраслевые коммуникации,
- 7) умение работать в режиме высокой неопределенности,
- 8) критическое мышление,
- 9) мультикультурность и мультиязычность,
- 10) саморегуляция,
- 11) кооперация.

Рейтинг востребованных навыков будущего, по мнению потенциальных работодателей, можно представить следующим образом:

- 1) межотраслевая коммуникация,
- 2) самоорганизация,
- 3) системное мышление,
- 4) креативное мышление,
- 5) критическое мышление,
- 6) умение работать в режиме высокой неопределенности,
- 7) управление проектами,
- 8) кооперация,
- 9) стратегического мышление,
- 10) саморегуляция,
- 11) мультиязычность и мультикультурность.

Исходя из результатов опроса, сводим полученные данные и выводим общий рейтинг востребованных навыков будущего, которыми должен обладать студент ИФКСиМП по окончании вуза. Перечислим лишь 5 навыков, набравших наибольшее значение в общем рейтинге:

- 1) межотраслевые коммуникации,
- 2) самоорганизация,
- 3) креативное мышление,
- 4) критическое мышление,
- 5) системное мышление.

Мы применили метод экспертного мнения для анализа получившегося рейтинга. Эксперты предложили внести ряд изменений. По мнению некоторых из них, нужно включить в список навыков будущего для студентов ИФКСиМП управление проектами. Связано это с тем, что институт переходит на проектное обучение всех направле-

ний подготовки. Помимо этого, ряд экспертов предлагает включить в список важных навыков для студентов мультиязычность и мультикультурность.

Знание иностранного языка и умение взаимодействовать с иностранными гражданами в эпоху глобализации становится неотъемлемой частью жизни. Важен и тот момент, что, в соответствии с программой развития УрФУ до 2020 г., университет планирует увеличить долю поступивших иностранцев до 20 % от общего числа студентов. Не стоит забывать, что УрФУ, в частности ИФКСиМП, является организатором Универсиады 2023 г. и готовится принять большое количество иностранцев-спортсменов. Развитие навыков мультиязычности и мультикультурности у студентов будет уместно как никогда. Это позволяет нам включить мультикультурность и мультиязычность в топ-5 востребованных навыков.

Эксперты предложили объединить такие навыки, как креативное и критическое мышление в одну позицию. Это решение имеет место, т. к., по мнению ученых, при развитии творческого мышления параллельно необходимо развивать и критическое [5], чтобы объективно оценивать свои идеи.

Таким образом, на основании проведенных исследований можно сформировать список навыков будущего, которые необходимо сформировать у студентов ИФКСиМП:

- 1) междотраслевую коммуникацию,
- 2) самоорганизацию,
- 3) креативное и критическое мышление,
- 4) мультиязычность и мультикультурность,
- 5) управление проектами.

Следующим этапом нашей работы будет изучение опыта деятельности «Союза студентов» ИФКСиМП в частности и университета в целом, а также разработка новых мероприятий, формирующих навыки будущего у студентов.

### *Литература*

1. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире [Электронный ресурс] / Е. Лошкарева [и др.]. URL: [https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad\\_12\\_okt\\_rus.pdf](https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf) (дата обращения: 12.11.2020).
2. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного

доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И.Д. Фрумин [и др.]. М. : НИУ ВШЭ, 2018. 28 с.

3. Яковлев А. М. Потенциал движения студенческих отрядов в подготовке конкурентоспособного специалиста [Электронный ресурс]. URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29011/1/m\\_th\\_yakovlev\\_2014.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29011/1/m_th_yakovlev_2014.pdf) (дата обращения: 12.11.2020).
4. Сарыев М. Р. Современные технологии в подготовке кадров для работы с молодежью в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/doc195054289\\_525683755](https://vk.com/doc195054289_525683755) (дата обращения: 18.11.2020).
5. Ратников В. П. Креативное мышление и роль философии в его формировании [Электронный ресурс] // Науч. мнение. 2016. № 1–2. С. 10–17. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25667885\\_75858590.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25667885_75858590.pdf) (дата обращения: 18.11.2020).